



Základní škola a Mateřská škola při Thomayerově nemocnici, Praha 4, Vídeňská 800

Výroční zpráva školy za školní rok 2018/19



I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018:
Základní škola a Mateřská škola při Thomayerově nemocnici, Praha 4, Vídeňská 800

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:

ředitel: PaedDr. Iva Křivánková

e - mail: iva.krivankova@ftn.cz

tel.: 261082374

statutární zástupce: Mgr. Ivana Petráčková

ivana.petrackova@ftn.cz

tel.: 241 721 621, 261 082 323

3. Webové stránky: www.skolaftn.cz

4. Školy a školská zařízení:

Mateřská škola

kapacita: 200, cílová: 250

Základní škola

kapacita: 133, cílová: 133

Školní družina

kapacita: 8, cílová: 8

5. Obory vzdělávání a vzdělávací programy:

79-01-C/01 Základní škola

6. Místa poskytovaného vzdělávání:

- Vídeňská 800, 146 00 Praha 4 – Krč

- Kukučínova 1151, 142 00 Praha 4

(vlastník objektů: Thomayerova nemocnice)

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Výchova a výuka hospitalizovaných dětí probíhá na všech dětských odděleních nemocnice (dětská chirurgie, interna, TBC, infekce, neurologie a psychiatrie) a na odloučeném pracovišti MŠ Kukučínova.

Na oddělení dětské psychiatrie a neurologie jsou pro děti předškolní i školní účelně vybavené třídy klasického typu. Na ostatních odděleních pracují učitelé s dětmi na pokojích nebo v hernách. Často je dítě z důvodu nemoci nebo zranění upoutáno na lůžko, výchovně - vzdělávací proces pak probíhá individuálně u lůžka. V areálu nemocnice je k dispozici zahrada, využívají ji především děti z dětské psychiatrie a neurologie.

Škola má velmi dobré materiální zázemí pro školní i mimoškolní činnosti. Sborovna, ředitelna i třídy jsou vybaveny kopírkami, které jsou pro naši práci nezbytné. Dětem se kopírují výukové a další materiály pro školní práci i pro naplnění volného času v odpoledních hodinách. Škola je vybavena počítači s připojením na internet. Počítače byly umístěny do tříd na oddělení dětské psychiatrie. Pro dětské pacienty tohoto oddělení, kteří jsou často ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí, je možnost práce na počítači zvlášť přínosná. Pořízeny byly též programy s výchovně - vzdělávací tematikou. Pro ležící pacienty využívají učitelé notebooky, které jsou pro svou snadnou přenosnost velmi vhodné, nově byly pořízeny také tablety. Vzhledem k různorodosti používaných učebnic na kmenových školách je nutná široká škála učebnic a pracovních sešitů.

Pro další vzdělávání učitelů a mimoškolní činnost žáků odebírá škola řadu odborných časopisů. Díky sponzorům, které se podařilo škole získat, bylo možné uskutečnit pro hospitalizované děti řadu akcí zdarma a zakoupit dárky k různým příležitostem v průběhu roku.

Pro práci s nemocnými dětmi je nezbytná úzká spolupráce s lékaři, zdravotními sestrami, psychologem a sociální pracovníci. Na oddělení dětské psychiatrie se pravidelně jedenkrát týdně konají společné semináře lékařů a ostatního zdravotnického personálu s učiteli. Na těchto seminářích se konzultují především výchovně - vzdělávací problémy dětí.

S historií, umístěním, personálním obsazením, náplní práce školy a dalšími skutečnostmi se mohou kmenové školy žáků, rodiče a další zájemci seznámit na webových stránkách školy – www.skolaftn.cz.



Na jaře roku 2018 rozhodla Rada HMP o přidělení 2 000 000,- na zřízení dvou venkovních učeben. Učebny byly předány v únoru 2019, vybavení obou učeben se plánuje na září 2019.

Venkovní učebny mateřské školy jsou umístěny na adrese Vídeňská 800 a dále Kukučínova 1151/1.

Učebnu Vídeňská 800 budou využívat pedagogové převážně pro hospitalizované děti v Thomayerově nemocnici (hlavně z dětské psychiatrie a dětské neurologie), učebna na adrese Kukučínova bude určena pro děti zaměstnanců Thomayerovy nemocnice, které do MŠ dochází. V souladu se školním vzdělávacím programem bude využití rozmanité – při řízených i volných činnostech.

Venkovní učebna umožní dětem co nejdelší pobyt venku, zajistí úkryt před nepřízní počasí, naleznou zde stín při horkých slunečných dnech. Učebna bude místem, kde budou děti mít možnost relaxovat, hrát si, aktivně tvořit a setkávat se při různých akcích. Možnost výuky a hry venku posílí sounáležitost dětí s přírodou, nabídne jim možnost hraní a tvoření z přírodních a jiných materiálů. Mobiliář bude předán v září 2019.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Při své činnosti vycházejí učitelky z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Tento program se stal výchozím dokumentem pro tvorbu programu školního. Mateřskou školu tvoří třídy pro děti hospitalizované v TN a třídy pro děti zaměstnanců nemocnice. Obě části mají svá specifika a tomu jsou přizpůsobeny i výchovné programy. (Človíčkův rok, Rok v mateřské škole při nemocnici).

Třídy pro děti hospitalizované

Při sestavování výchovných programů podřizujeme výchovně - vzdělávací činnost zájmu hospitalizovaných dětí. Hlavním úkolem je maximálně usnadnit a zpříjemnit dětem pobyt v nemocničním prostředí. Nezbytná je úzká spolupráce s logopedy, psychology a ostatním zdravotnickým personálem. Denně konzultujeme zdravotní stav dětí a jejich možnosti zapojení do výchovně-vzdělávacího programu. Veškerou činnost přizpůsobujeme momentálnímu zdravotnímu i psychickému stavu dítěte. S hospitalizovanými dětmi pracují učitelky vzdělané v oboru speciální pedagogika.



Třídy pro děti zaměstnanců nemocnice

Do těchto tříd mateřské školy jsou přijímány děti zaměstnanců Thomayerovy nemocnice. Provoz zde je přizpůsoben potřebám rodičů pracujících v Thomayerově nemocnici, mateřská škola je v provozu již od šesti hodin ráno.

Děti jsou podle věku rozděleny do dvou tříd, péči o ně zajišťují čtyři učitelky. Ve školce se zpívá, tančí, maluje, hraje se tu divadlo, vznikají krásné obrázky. Děti tvoří a pracují s netradičními materiály, pravidelně se dětem čte, chodí se na vycházky, na dětská hřiště a využívá se školní zahrada. Samozřejmě je oslava Vánoc i ostatních svátků, besídky pro rodiče, každoroční karneval i fotografování - vánoční jednotlivců a společné na konci školního roku. Děti jsou také vedeny k šetrnému a ekologickému přístupu k přírodě a životnímu prostředí, jsou vedeny, aby třídily odpad. Všechny tyto činnosti se podílí na emočním rozvoji dítěte, učí morálním hodnotám, napomáhají ve výchově, rozvíjí jazyk, paměť a představivost, učí myšlení, formují návyky a podporují získávání vědomostí. Důraz je kladen na aktivní, tvůrčí přístup dítěte, který má přednost před pasivním přijímáním.

V rámci možností jsou pořádány akce, kterých se zúčastňují děti z „Kukučinky“ spolu s dětmi hospitalizovanými. Jsou to například divadelní představení, oslava dne dětí, vítání jara, společná hra na zahradě... Nenásilnou formou se tak děti zdravě učí žít s těmi, co takové štěstí neměly. Tato integrace je přirozená a přináší pozitivní výsledky.

U malých dětí dbáme především na vytvoření přátelského klimatu a bezproblémové adaptace.

Pro předškolní děti a děti s odkladem školní docházky byl vypracován plán péče a systematické přípravy na školu, který nenásilným a hravým způsobem připravuje děti na vstup do školy. Úkoly plní děti velmi ochotně a rády ve vhodných chvílích během dne. Činnost během celého školního roku probíhala podle školního programu „Človíkův rok“.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Škola poskytuje výchovu a vzdělání dětem ve věku povinné školní docházky, které jsou hospitalizovány v TN. Dále škola na žádost rodičů a po dohodě s kmenovou školou může vzdělávat žáky, kteří z vážných důvodů nemohou navštěvovat svoji kmenovou školu. Individuální výuka pak probíhá ve škole při TN, výjimečně v domácím prostředí. Vyučování jsou žáci ze škol základních, ze škol pro žáky se vzdělávacími potřebami a z víceletých gymnázií. Výuka probíhá na oddělení dětské neurologie, chirurgie, interny, TBC, infekce a na oddělení dětské psychiatrie, kde jsou v provozu 4 třídy klasického typu a jedno oddělení školní družiny.

Pedagogové školy vycházejí při výuce z učebních plánů kmenových škol. Kmenové školy probírané učivo svých žáků faxují, mailují nebo zasílají poštou. Učitelé nejprve zjišťují úroveň vědomostí dětských pacientů, nedostatky v učivu často způsobené dlouhodobými absencemi se snaží s dětmi doplnit a pak navázat na učivo nové. Žáci jsou zařazováni do výuky podle aktuálního zdravotního stavu a po předchozí konzultaci s ošetřujícím lékařem. Tomu odpovídá i míra pracovního zatížení dítěte.

Škola vytvořila ŠVP „Škola si nás najde všude“, podle kterého začala vyučovat od 1. 9. 2007. Při výuce je nutné vycházet a respektovat ŠVP kmenové školy, proto byl ŠVP Škola si nás najde všude vypracován tak, aby vycházel ze základních požadavků na obsah učiva v jednotlivých ročnících. ŠVP byl hodnocen ČŠI. ŠVP je průběžně inovován.



Speciální pedagog zabezpečuje funkci

- diagnostickou: provádí speciálně-pedagogickou diagnostiku
- pedagogickou: zajišťuje kontinuitu výchovy a vzdělávání
- léčebnou: odvádí pozornost od nemoci, čímž je pozitivně ovlivňován celkový zdravotní stav dítěte
- psychologickou: usnadňuje adaptaci ve zdravotnickém zařízení, umožňuje zprostředkování kontaktu s okolním světem

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Škola provozuje jedno oddělení školní družiny na dětské psychiatrii.

Školní družina se ve své činnosti zaměřuje především na zájmové, sportovně relaxační a výtvarné aktivity a přípravu na vyučování. Pro svou činnost má k dispozici hernu a malou tělocvičnu v prostorách oddělení. Tyto prostory jsou vybaveny ping-pongovým stolem, hračkami, stavebnicemi, společenskými hrami, pomůckami pro výtvarnou výchovu apod. Dále družina využívá školní prostory – třídy vybavené audio-video technikou a počítači. Ke sportovnímu vyžití slouží i tělocvična a velký park v areálu TN. Pro tělovýchovné aktivity má družina k dispozici řadu sportovních pomůcek a potřeb. Maximum možného času tráví děti venku – na hřišti, v lese, v areálu nemocnice. K nejoblíbenějším aktivitám patří hry, zdravotní cvičení a relaxace v tělocvičně TN, kterou družina využívá jednou týdně.

Výběrových akcí se zúčastňují hlavně děti z dětských domovů, děti ze sociálně slabého prostředí, děti týrané a zanedbávané, které nemají možnost, tak jako ostatní děti, podobné akce navštěvovat.

Školská rada

Datum ustanovení: 22. 3. 2006

Seznam členů:

Předsedkyně školské rady: Mgr. Lenka Hlavsová

Členové: Aneta Ečková Maršálová

JUDr. Helena Chudomelová

Mgr. Petr Kříž

Barbora Muknšnáblová

Zdeňka Kuklová

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na zaměstnance	Interní učitelé fyzické osoby celkem	Interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Mateřská škola	2	2	10	10	0	0	10	10
Základní škola	2	2	12	11,6	0	0	13	12,6

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
MŠ	kvalifikovaných	10	90%
	nekvalifikovaných	1	10%
ZŠ	kvalifikovaných	13	100%
	nekvalifikovaných	0	0%

c) věková struktura

Počet celkem ve fyz. osobách K 31. 12. 2018	V tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 - 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 a více let
MŠ	0	0	0	2	6	2
ZŠ	0	0	3	3	5	2
Celkem	0	0	3	5	11	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2018/ 2019 se nikdo z pracovníků školy nevzdělával v doplňkovém pedagogickém studiu, ve školském managementu ani si nerozšiřoval aprobaci.

Další vzdělávání je chápáno jako celoživotní proces týkající se všech pedagogických pracovníků školy. Probíhá formou studia, samostudia, účastí na seminářích, kurzech, přednáškách, workshopech a podobně.

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají zejména v těchto oblastech:

- speciální pedagogika (rozšiřující studium, nové směry),
- rozšiřující studium jazyků (metodika vyučování, prezentace nakladatelství učebnic),
- nové poznatky a trendy v jednotlivých předmětech,
- související obory (první pomoc, poznatky z medicíny, relaxace...),
- prevence sociálně patologických jevů,
- psychologie a hygiena práce,
- počítačová gramotnost.

Pedagogové školy jsou vedením školy pravidelně informováni o nabídce vzdělávacích center, mají možnost si sami vyhledávat vhodné akce. Zaměstnavatel vytváří podmínky pro další vzdělávání. Na pedagogických radách jsou zařazovány příspěvky účastníků jednotlivých vzdělávacích akcí.

Semináře

Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Metodické semináře Daniely Clarke	1	Nakladatelství MACMILLAN
Československo a Izrael	1	Židovské muzeum Praha
Konference „Aktuální povinnosti ředitelky MŠ“	2	Forum
Dětský výtvarný projev a jeho zvláštnosti	5	Portál
Školní šikanování a jeho řešení	1	Prevalis
Dyspraxie u dětí v MŠ a ZŠ	1	Portál
Kompetence pro demokratickou kulturu	1	ITI Praha
Dítě s potřebou podpůrných opatření v běžné mateřské škole	2	NIDV
Zakousněte se do knihy	1	Portál
XIX. Hradecké pediatrické dny	5	Somatopedická společnost
Kritické myšlení	1	Institut Tereziánské iniciativy, Praha
Hlasová výchova pro pedagogy	1	Descartes
Detailní metody	1	ITI Praha
Mindfulness pro každý den: snížení stresu, zvládání emocí pomocí všímatosti. PhDr. Jaroslava Dvořáková	5	Lékořice
Komunikační a lektorské dovednosti	1	ITI Praha
„Třesky, plesky, hravě česky“	1	Portál
Novinky v právních předpisech škol a školských zařízení	2	NIDV
Words, phrases, texts and memory	1	MACMILLAN EDUCATION

„Umíte to s pohádkou“	1	Portál
Písničky Pavla Jurkoviče s hrou na zvonkohru a s pohybem	1	Portál
Manipulace v jednání 2 aneb cenou za svobodu je věčná bdělost	1	Descartes
„Zážitkové učení“	1	ITI Praha
Školení FKSP	2	TSM - vzdělávací agentura
Exkurze Lety u Písku	1	ITI Praha
Změna financování regionálního školství	1	MŠMT Praha
Metody práce s dětmi s postižením v MŠ	1	Portál
„Od dokumentů k příběhům a k sobě samým“, závěrečná prezentace kurzu	1	ITI Praha
Diagnostické dny v JÚŠ 2019	5	Somatopedická společnost
Konference „Bezpečná škola 2019“	2	MASCOTTE s.r.o.
Jak rozvíjet rozumové schopnosti u dětí v MŠ	3	Portál
„Neznámá Horní Lužice“ - exkurze	1	Asociace učitelů dějepisu ČR (ASUD)
„Chemie pro život“-33. ročník Letní školy pro pedagogy	1	VŠCHT Praha
Back to School Party – metodické semináře	1	MACMILLAN EDUCATION
ADHD ve třídě, školní družině	1	Člověk v tísni - Praha

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	1,24

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

ve školním roce 2018/ 2019 neprobíhalo

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd

škola	počet tříd	počet dětí/ žáků
MŠ	9	189
ZŠ	11	133

Škola nemá přípravné třídy.

Změny v počtu dětí/ žáků v průběhu školního roku.

Počet dětí/ žáků ve třídách pro hospitalizované děti se mění během školního roku tak, jak jsou přijímáni k hospitalizaci.

Ve třídách pro děti zaměstnanců Thomayerovy nemocnice se počet dětí mění podle uzavírání/ ukončování pracovních smluv rodičů s ohledem na kapacitu MŠ.

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle typu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	děti	školy	žáci
	2	322	1	189	1	133	-	-
z toho:								
mentální								
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné								
kombinované vady								
autismus								
výv. poruchy učení								
výv. poruchy chování								

2. Průměrný počet dětí/ žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacích výkazů)

škola	průměrný počet dětí/ žáků na třídu	průměrný počet dětí/ žáků na učitele
Mateřská škola Kukučínova	19,5 ve třídách jsou i děti dvouleté	19,5 ve třídách jsou i děti dvouleté
Mateřská škola pro hospitalizované děti	mění se v průběhu šk. roku podle aktuálního počtu hospitalizovaných dětí	mění se v průběhu šk. roku podle aktuálního počtu hospitalizovaných dětí
Základní škola pro hospitalizované žáky	mění se v průběhu šk. roku podle aktuálního počtu hospitalizovaných žáků	mění se v průběhu šk. roku podle aktuálního počtu hospitalizovaných žáků

3. Děti/ žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji.

Děti/ žáci jsou hospitalizováni v Thomayerově nemocnici, trvalé bydliště mají v různých krajích ČR.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání

Žáci ve škole nedostávají vysvědčení, podklady pro klasifikaci předáváme kmenovým školám žáků.

5. Údaje o dětech/ žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2019/ 2020

MŠ – údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání (MŠ Kukučínova)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
12	12	0	0

Hospitalizovaní žáci jsou v MŠ a ZŠ při TN přechodnou dobu, vrací se do svých kmenových škol.

Někteří uchazeči do MŠ Kukučínova byli přijati do MŠ v místě bydliště.

6. Školní vzdělávací programy

MŠ Kukučínova: Človíčkův rok

MŠ pro hospitalizované děti: Rok v mateřské škole při nemocnici

ZŠ: Škola si nás najde všude

7. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou po dobu hospitalizace ověřovány ústní a písemnou formou. Kmenové školy žáka žádáme o zprávu, jak se žák po návratu z léčení zapojil do výuky. Žáky hodnotíme v souladu s § 51 až § 53 Školského zákona.

Cílem hodnocení je poskytnout žákovi zpětnou vazbu, tj. co se naučil, zvládnul, v čem se zlepšil, v čem chybí a jak postupovat dále.

Hodnocení vede k pozitivnímu vyjádření a má být pro žáky motivující.

Uplatňujeme přiměřenou náročnost a pedagogický takt. V prostředí školy při nemocnici bereme ohled na zdravotní a psychický stav žáka.

Pro celkové hodnocení používáme klasifikaci nebo slovní hodnocení. Lze použít i kombinaci obou hodnocení.

Respektujeme způsob hodnocení v kmenové škole hospitalizovaného žáka.

Do osobního záznamu je po ukončení pobytu zaznamenáno hodnocení žáka. Toto hodnocení je slovní, při výuce delší než tři týdny obsahuje zpravidla i klasifikaci (s přihlédnutím ke zdravotnímu a psychickému stavu dítěte). Kmenové škole odesíláme osobní záznam žáka, který byl vyučován v naší škole dva týdny a více. Školy žádáme o zpětnou vazbu.

Kmenové školy písemně informujeme ve čtvrtletích, v pololetí a na konci školního roku o prospěchu a chování dlouhodobě hospitalizovaných žáků (odesíláme osobní záznam).

Hodnocení je srozumitelné, jednoznačné, věcné, všestranné.

Kritéria pro hodnocení

- zvládnutí výstupů jednotlivých vyučovacích předmětů v rámci individuálních možností dítěte,
- schopnost řešit problémové situace,
- úroveň komunikačních dovedností,
- schopnost vykonávat činnost smysluplně a řešit problémy tvůrčím způsobem,
- změny v postojích, chování a dovednostech,
- míra zodpovědnosti a tolerance, kterou žák pociťuje.

Sebehodnocení

Žáci jsou od 1. ročníku vedeni k sebehodnocení v rámci jednotlivých předmětů (na oddělení dětské psychiatrie může být součástí komunity), sebehodnocení probíhá převážně ústně.

8. Pedagogická asistence

Škola nemá pedagogického asistenta. Stává se, že jsou hospitalizováni žáci, kteří pedagogického asistenta mají ve své kmenové škole.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Nadání chápeme jako soubor schopností, které umožňují jedinci dosahování výkonů nad rámec běžného průměru populace. Nadaný žák může disponovat jedním, ale i několika druhy nadání.

U hospitalizovaných nadaných žáků doplňujeme, rozšiřujeme a prohlubujeme vzdělávací obsah v daném předmětu. Zadáváme specifické úlohy, respektujeme pracovní tempo a neobvyklé postupy. Snažíme se poskytnout materiály a pomůcky k rozvoji nadání. Vycházíme z individuálního vzdělávacího programu kmenové školy, pokud byl pro mimořádně nadaného žáka zpracován.

Ve vhodných situacích mimořádně nadaní žáci pomáhají ostatním spolužákům, čímž posilujeme jejich sociální citění a empatii.

10. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Škola nepořádá kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání.

11. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve škole jsou vzděláváni žáci hospitalizovaní v TN, kteří navštěvují ZŠ (SŠ). Po zkontaktování s jejich kmenovou školou je vyučujeme podle jejich individuálního učebního plánu, pokud jim byl vytvořen.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole vyučovali čtyři pedagogové cizí jazyky (2 odborná kvalifikace, 2 bez odborné kvalifikace).

Do ZŠ i MŠ docházeli rodilí mluvčí anglického jazyka, kteří byli z řad DC Lékořice.

Žáci byli vyučováni v předmětech: anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk a ruský jazyk (byl respektován ŠVP kmenové školy).

IV. Aktivita právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovní a kariérní poradenství

Vzhledem k charakteru školy na škole nepůsobí výchovný poradce. Děti/ žáci mají možnost využívat příslušného personálu Thomayerovy nemocnice (sociální pracovníci, psychologové, psychiatři, logopedové...).

2. Prevence rizikového chování

Ve škole pracuje jedna učitelka jako preventistka sociálně patologických jevů, účastní se seminářů a školení na toto téma. Žáci jsou s těmito tématy seznamováni v rámci výuky a na oddělení dětské psychiatrie při pravidelných komunitách.

Žáci z oddělení dětské psychiatrie se zapojili do různých projektů (Krokus apod.)

Pro děti MŠ Kukučínova a pro žáky psychiatrického oddělení jsme zorganizovali přednášky Policie ČR.

3. Ekologická a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova se v průřezových tématech vyučuje v předmětech tak, jak je uvedeno ve ŠVP Škola si nás najde všude.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se v průřezových tématech vyučuje v předmětech tak, jak je uvedeno ve ŠVP Škola si nás najde všude.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se vyučuje v rámci přírodovědných předmětů s průnikem do výuky vlastivědy a dějepisu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Výše uvedené aktivity škola vzhledem ke svému charakteru nepořádá.

7. Mimoškolní aktivity, využití školy v domě školních prázdnin

Volný čas žáků je organizován na oddělení dětské psychiatrie v rámci školní družiny. Na lůžkových odděleních je pro volný čas využíváno různého materiálu pro samostatnou školní práci a zájmovou činnost (knihy, časopisy, hry, doplňovací texty a podobně).

V průběhu školního roku byly pro děti (hlavně mobilní pacienty z oddělení dětské psychiatrie) zorganizovány různé akce.

Během roku vyučující často s dětmi pořádali výlety do hezkého okolí nemocnice. Akce jsou uvedeny v příloze výroční zprávy – Činnost škol ve školním roce 2018/ 2019

Škola uspořádala pro hospitalizované děti mikulášskou a vánoční nadílku, na dárky k MDD zajistila sponzorský dar v podobě občerstvení a sladkostí.

Škola spolupracuje s Dobrovolnickým centrem TN – Lékořice.

Mnohá oddělení TN vítají spolupráci s naší školou (zajištění výtvarné výzdoby oddělení, hudební vystoupení dětí a další akce).

O aktivitách školy je veřejnost pravidelně informována prostřednictvím TN novin a příležitostně jsou uváděny informace i v jiných periodikách a médiích.

V mateřské škole Kukučínova se děti zapojují do výtvarných soutěží (Školka plná dětí), vznikl zde hudební soubor Kukačky, který vystupuje na různých akcích (zpívání pro seniory, zpívání koled zaměstnancům nemocnice...)

Vzhledem k charakteru škol pro hospitalizované děti se škola nemůže zapojovat do aktivit, které jsou možné na školách běžného typu. Snažíme se však děti a žáky zapojovat do přiměřených činností, tak jak to umožňuje jejich zdravotní stav a aktuální podmínky.

Škola získala již podruhé finanční dar od **Nadace Albatros Media a.s.**, tentokrát ve výši **90 000 Kč** na podporu vzdělávání hospitalizovaných dětí v Thomayerově nemocnici.

Finanční prostředky budou použity v rámci tří oblastí:

- Podpora bezpečnosti při pobytu venku (ochranné prostředky, jízdenky, vstupenky na akce).
- Podpora psychické pohody hospitalizovaných dětí – uhrazení noclehů v ubytovně pro mimopražské rodinné příslušníky hospitalizovaných dětí.
- Podpora dětí v době hospitalizace – možnost věnovat dětem drobné dárky, předměty denního použití, školní potřeby...



Další finanční dar ve výši **10 000 Kč** obdržela škola od firmy **FORECO PRAHA s.r.o.**

Škola obdržela od **The Prague Peak Education Fund** částku **8 000 Kč** určenou na nákup drobných dárků, hraček a sladkostí, na zaplacení výletů, vstupenek a občerstvení na těchto akcích. Od stejného fondu dále **40 000 Kč** na zajištění prázdninového provozu hospitalizovaných dětí. Finanční dar byl zcela využit v souladu s darovací smlouvou.

Finanční prostředky byly použity na dohody o provedení práce pro lektory prázdninového provozu a na náklady s tím spojenými, dále na různé potřeby pro prázdninový provoz a na občerstvení.

Do prázdninového provozu se letos zapojilo sedm lektorů, kteří se postarali celkem o 69 dětí různého věku.

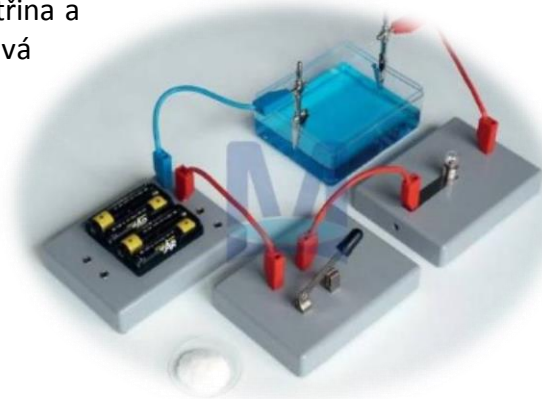
Toto léto působili lektoři opět na dvou odděleních – na oddělení dětské psychiatrie a na oddělení dětské neurologie.

Všichni se snažili najít pro každé dítě tu nejvhodnější aktivitu, aby byl pobyt v nemocnici co nejpříjemnější.



V období září až listopad 2018 proběhl 10. ročník Grantového programu **Nadace České spořitelny**. Jedním z vítězů se stala naše škola a získala finanční dar ve výši 50 000 Kč. Tato částka bude použita na „**Volnočasové aktivity dětí hospitalizovaných na dětské psychiatrii – věda, hudba, člověk**“ ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020.

V aktivitě „**Věda**“ se žáci seznamují s fyzikou, chemií, přírodovědou pomocí atraktivních demonstrací a pokusů, pro které není ve školním vyučování čas a prostor. „Vědecký kroužek“ je zaměřen na témata: elektřina a chemie, mechanika a akustika, termodynamika, živá příroda.



Aktivita „**Hudba**“ je zaměřena na prohloubení pozitivního vlivu hudby na děti za účelem zlepšení zdravotního i psychického stavu malých pacientů.



Aktivita „**Člověk**“ se zaměřena na etickou výchovu. Cílem ETV je na základě prožitkových aktivit nebo senzibilizací příběhem motivovat žáky k vytváření postojů a k vyjasnění hodnot.

Všechny aktivity probíhají pod vedením plně kvalifikovaných lektorů pro jednotlivé činnosti.

Hospitalizované děti prožily v odpoledních hodinách na oddělení dětské psychiatrie aktivity, které jim pomáhaly ke zklidnění, zažít nové situace, seznámit se s novými vjemy, vědomostmi a prožitky. Toto vše jim zpříjemnilo diagnostický pobyt a vyplnil se jim takto kvalitně volný čas. Z ohlasu zdravotnického personálu vyplývá nadšení i radost dětí, které se těší na další hodiny s lektory. Zazpívaly si známé a naučily se nové písničky, využívaly hudební nástroje. Osvojily si pravidla asertivního chování, vzájemné tolerance a pomoci. Zábavnou formou pokusů se pokusily proniknout do tajů fyziky, chemie a přírodovědy.

Projekt během prázdnin neprobíhal, ale za předchozí období se osvědčil a bude pokračovat s nástupem školního roku 2019/20.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2018/ 19 ve škole neproběhly žádné kontroly.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

1. Příjmy

	v tis.Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	15532,6
b) Příspěvek na investice	
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	157,5
d) Příjmy z hospodářské činnosti	
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	135,7
Příjmy celkem	15825,8

2. Výdaje

	v tis.Kč
a) investiční výdaje celkem	
b) neinvestiční výdaje celkem	15825,8
Výdaje celkem	15825,8

2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

	v tis.Kč
1) výdaje na platy zaměstnanců	10460,7
2) ostatní osobní náklady	69,5
3) odvody (sociální a zdravotní pojištění)	3554,2
4) odvody do FKSP	209,2
5) výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	222,0
6) výdaje na stipendia	
7) nájemné	
8) ostatní provozní náklady	1310,2
celkem	15825,8

2.2. Rozpis investičních výdajů

	v tis.Kč
celkem	0

3. Výsledky kontrol

V tomto roce nebyla ve škole provedena žádná veřejnosprávní kontrola.

4. Fondy hmotné zainteresovanosti

	stav k 1.1.2018	příjmy/ výdaje	stav k 31.12.2018	příděl za zlepšení HV	stav po přídělu
Fond rezerv (RF)	203657,17	108000,0 0 / 48303,26	263353,91	-28,11	263325,80
Fond odměn (FO)	146000,00	0,00	146000,00	0,00	146000,00
Investiční fond (IF)	300082,8	2304490, 80 / 394094,0 4	1910396,76	0,00	1910396,76

Komentář k rozboru hospodaření za rok 2018

Zhodnocení výsledků za dané období

Ke dni 31. 12. 2018 obdržela škola na svůj běžný účet příspěvky ve výši 15506,5tis.Kč. Z toho z rozpočtu MŠMT – ÚZ 33353 - na přímé výdaje a platy 13632,5tis. Kč. Z rozpočtu zřizovatele na provozní náklady 1069tis.Kč, účelovou dotaci na náklady spojené se zavedením GDPR ve výši 44tis. Kč a také účelovou dotaci na odměny zaměstnanců (761tis. Kč).

Provozní náklady byly mírně přečerpány. Účelové prostředky byly plně vyčerpány. Přímé výdaje byly také zcela vyčerpány, a to jak prostředky na platy, OON, odvody i přímé ONIV, tak účelově přidělené prostředky z rozpočtu MŠMT. Také byl dočerpán příspěvek z Nadace Albatros, který škola obdržela v roce 2017.

Oblast mimorozpočtových zdrojů školy reprezentují úroky z běžných účtů ve výši 1,8tis.Kč. Dále jsou to příjmy ze školného, které platí rodiče dětí navštěvujících mateřskou školu. V roce 2018 škola čerpala také rezervní fond ve výši 47,5tis. Kč. Jednalo se pouze o účelově určené finanční dary a pokrytí zhoršeného výsledku hospodaření za rok 2017 ve výši 830,26 Kč.

Limit počtu pracovníků nebyl za sledované období překročen.

Všechny závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy. Škola čerpala přidělené finanční prostředky rovnoměrně a dbala na jejich efektivní využití.

Doplňkovou činnost škola nemá.

Škola v roce 2018 hospodařila s téměř vyrovnaným rozpočtem. Bylo navrženo pokrýt zhoršený výsledek hospodaření ve výši 28,11 Kč z rezervního fondu v rámci finančního vypořádání.

Rozbor hospodaření za I. pololetí 2019

Zhodnocení výsledků za dané období

Ke dni 30. 6. 2019 obdržela škola na svůj běžný účet příspěvky ve výši 10 515,9 tis. Kč. Ze státního rozpočtu na přímé výdaje a platy 9 800 093 Kč a na vyrovnání mezikrajových rozdílů 87 825 Kč. Z rozpočtu zřizovatele na provozní náklady to bylo 628 000 Kč.

Provozní náklady jsou vyčerpány z 48,75% ročního příspěvku. Je to způsobeno tím, že do nákladů měsíce června nejsou ještě promítnuty některé náklady, které budou vyfakturovány v průběhu měsíce července. Finanční prostředky na posílení mzdových prostředků z rozpočtu HMP zatím nebyly poukázány na účet školy, proto nebyla tato dotace dosud čerpána.

Přímé výdaje jsou vyčerpány z 48,75% roční dotace. Prostředky na platy z 48,91%. Finanční prostředky na OON, které byly škole přiděleny, byly čerpány ve výši 30,00 %.

Z uvedeného vyplývá, že škola čerpá příspěvek rovnoměrně.

Oblast mimorozpočtových zdrojů školy reprezentuje školné hrazené rodiči dětí MŠ Kukučínova. Ze školného jsou hrazeny náklady spojené s provozem školy, které nám fakturuje Thomayerova nemocnice. Dále sem patří úroky běžných účtů a čerpání účelově určených darů.

Limit počtu pracovníků nebyl za sledované období překročen.

Očekávaná skutečnost do konce roku 2019

Předpokládáme, že závazné ukazatele rozpočtu, jak na přímé náklady a platy, tak na provozní náklady budou dodrženy.

Škola čerpá přidělené finanční prostředky rovnoměrně a dbá na jejich efektivní využití.

Doplňková činnost

Doplňkovou činnost škola nemá.

VII. Další informace

§ 18 zákona č 106/ 1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva viz www.skolaftn.cz - Dokumenty - Povinně zveřejňované informace

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

Dne: 16. 10. 2019

Praha
říjen 2019

PaedDr. Iva Křivánková
ředitelka škol

ŠKOLNÍ ROK 2018/19
činnost škol v jednotlivých měsících



Základní škola a Mateřská škola při TN

Měsíc: srpen, září 2018

Datum	Činnost	Poznámka
29.	Pedagogická rada	
4.	Schůzka s pověřencem	
11.	Keramická dílna – psychiatrie Spisová a archivní služba	
13.	Keramická dílna – psychiatrie	
14.	Seminář – Československo a Izrael	M.O.
18.	Schůzka – Invakace Keramická dílna – psychiatrie	
20.	Keramická dílna – psychiatrie	
25.	Provozní porady MŠ, MŠ Kukučínova, ZŠ Třídní schůzky v MŠ Kukučínova Keramická dílna – psychiatrie	
26.	Deratizace v MŠ Kukučínova	
27.	Keramická dílna – psychiatrie	
28.	Státní svátek	

Základní škola a Mateřská škola při TN

Měsíc: říjen 2018

Datum	Činnost	Poznámka
1.	Porada ředitelů škol Návštěva solné jeskyně – MŠ Kukučínova Den seniorů v TN – děti z MŠ Kukučínova	
2.	Keramická dílna – psychiatrie	
3.	Dohadovací řízení Divadelní představení v MŠ Kukučínova – O zlobivé holčičce	
4.	Keramická dílna – psychiatrie Logopedická depistáž v MŠ Kukučínova	
8.	Policie ČR – preventivní přednáška na psychiatrii Konference – Aktuální povinnosti ředitelky MŠ Návštěva solné jeskyně – MŠ Kukučínova Seminář – Dětský výtvarný projev a jeho zvláštnosti	I. K., V. M. V. M., J. L.
9.	Keramická dílna – psychiatrie	
10.	Přednáška pro zdravotní sestry - Hra	I. K.
11.	Keramická dílna – psychiatrie	
15.	Návštěva solné jeskyně – MŠ Kukučínova	
16.	Keramická dílna – psychiatrie Seminář – Školní šikana a její řešení	M. O.
17.	Schůzka Školské rady	
18.	Keramická dílna – psychiatrie	
19.	Seminář – Dyspraxie u dětí	M. K.
20.	Kurz kompetencí pro demokratickou kulturu	M. O.
21.	Kurz kompetencí pro demokratickou kulturu	M. O.
22.	Návštěva solné jeskyně	
23.	Keramická dílna – psychiatrie	
25.	Keramická dílna – psychiatrie Seminář – Dítě s potřebou podpůrných opatření v běžné MŠ	P. L., D. S.
29.	Podzimní prázdniny ZŠ Návštěva solné jeskyně – MŠ Kukučínova	
30.	Podzimní prázdniny ZŠ Keramická dílna – psychiatrie	

29. a 30. 10. podzimní prázdniny ZŠ – služby zajištěny

Základní škola a Mateřská škola při TN

Měsíc: listopad 2018

Datum	Činnost	Poznámka
1.	Keramická dílna – psychiatrie	
5.	Návštěva solné jeskyně – MŠ Kukučínova	
6.	Keramická dílna – psychiatrie	
8.	Keramická dílna – psychiatrie	
9.	Setkání ředitelů a zástupců škol při nemocnici	
12.	Návštěva solné jeskyně – MŠ Kukučínova	
13.	Keramická dílna – psychiatrie Fotografování v MŠ Kukučínova	
14.	Keramická dílna – MŠ Kukučínova (dvě skupiny) Pedagogická rada	
15.	Keramická dílna – psychiatrie	
19.	Návštěva solné jeskyně – MŠ Kukučínova	
20.	Keramická dílna – psychiatrie	
21.	Seminář – Zakousněte se do knihy	S. K.
22.	KC Zahrada – Pohádky z mechu a kapradí Keramická dílna – psychiatrie	A, B
24.	Hradecké pediatrické dny Seminář – Kritické myšlení	I. K., V. M., A. K., P. L., D. P. M. O.
25.	Seminář – Kritické myšlení	M. O.
26.	Návštěva solné jeskyně – MŠ Kukučínova	
27.	Keramická dílna – psychiatrie Exkurze do speciálních škol v Německu	I. K.
28.	Divadelní představení v MŠ Kukučínova – Čert a Káča Exkurze do speciálních škol v Německu	I. K.
29.	Keramická dílna – psychiatrie Exkurze do speciálních škol v Německu	I. K.

Základní škola a Mateřská škola při TN

Měsíc: prosinec 2018

Datum	Činnost	Poznámka
3.	Návštěva solné jeskyně – MŠ Kukučínova	
4.	Keramická dílna – psychiatrie Rodilý mluvčí AJ - psychiatrie	
5.	Mikulášská nadílka	
6.	Keramická dílna – psychiatrie	
10.	Volby do školské rady	
11.	Keramická dílny – psychiatrie Rodilý mluvčí AJ	
12.	Divadelní představení v MŠ Kukučínova – Andělé ze zapomenuté skříňky	
13.	Keramická dílna – psychiatrie Besídka v MŠ Kukučínova – 1. třída	
17.	Vánoční představení v divadle Hybernia – skupina dětí z MŠ Kukučínova	
18.	Keramická dílna – psychiatrie Rodilý mluvčí AJ – psychiatrie Besídka v MŠ Kukučínova – 2. třída	
19.	Vánoční zpívání dětí z MŠ Kukučínova na ředitelství TN	
20.	Keramická dílna – psychiatrie	
21.	Provozní porada ZŠ	

27. 12. – 31. 12. vánoční prázdniny

Základní škola a Mateřská škola při TN

Měsíc: leden 2019

Datum	Činnost	Poznámka
2.	Vánoční prázdniny	
3.	Keramická dílna – psychiatrie	
8.	Keramická dílna – psychiatrie Rodilý mluvčí AJ – psychiatrie Školení – Hlasová výchova pro pedagogy	I. L.
10.	Keramická dílna – psychiatrie Setkání s dobrovolníky	I. K., Š. K.
12.	Školení – Detailní metody	M. O.
13.	Školení – Detailní metody	M. O.
14.	Návštěva solné jeskyně – MŠ Kukučínova Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie - Věda	
15.	Keramická dílna – psychiatrie Rodilý mluvčí AJ – psychiatrie Novoroční setkání ředitelů škol	
16.	Kouzelník Grino v MŠ Kukučínova Pedagogická rada	MŠ, A, B, E
17.	Keramická dílna - psychiatrie	
21.	Návštěva solné jeskyně – MŠ Kukučínova	
22.	Keramická dílna – psychiatrie Rodilý mluvčí AJ – psychiatrie Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie – Hudba	
24.	Keramická dílna - psychiatrie	
28.	Návštěva solné jeskyně – MŠ Kukučínova Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie – Věda	
29.	Keramická dílna – psychiatrie Rodilý mluvčí AJ – psychiatrie	
31.	Keramická dílna - psychiatrie	

2. 1. vánoční prázdniny – služby zajištěny

Základní škola a Mateřská škola při TN

Měsíc: únor 2019

Datum	Činnost	Poznámka
1.	Pololetní prázdniny	
4.	Návštěva solné jeskyně – MŠ Kukučínova	
5.	Keramická dílna – psychiatrie Rodilý mluvčí AJ – psychiatrie Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie - Hudba	
6.	Divadelní představení v MŠ Kukučínova – Jak na obra	MŠ, A, B, E
7.	Keramická dílna – psychiatrie	
11.	Návštěva solné jeskyně – MŠ Kukučínova	
12.	Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie - Věda	
14.	Keramická dílna – psychiatrie Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie - Člověk	
18.	Návštěva solné jeskyně – MŠ Kukučínova	
19.	Keramická dílna – psychiatrie Rodilý mluvčí AJ – psychiatrie Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie - Hudba	
21.	Keramická dílna - psychiatrie	
23.	Seminář – Kompetence pro demokratickou kulturu	M. O.
24.	Seminář – Kompetence pro demokratickou kulturu	M. O.
25.	Návštěva solné jeskyně – MŠ Kukučínova	
26.	Keramická dílna – psychiatrie Rodilý mluvčí AJ – psychiatrie	
27.	Schůzka kontaktních osob DC Lékořice Karneval v MŠ Kukučínova	
28.	Keramická dílna – psychiatrie Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie – Člověk	

1. 2. pololetní prázdniny – služby zajištěny

11. – 15. jarní prázdniny – služby zajištěny

Základní škola a Mateřská škola při TN

Měsíc: březen 2019

Datum	Činnost	Poznámka
1.	Schůzka s pověřencem GDPR	
4.	Seminář – Třesky, plesky, hravě česky	S. K.
5.	Keramická dílna	psychiatrie
6.	Divadelní představení v MŠ Kukučínova - Loupežnická	MŠ, A, B, E
7.	Keramická dílna Seminář - Novinky v právních předpisech škol Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie - Člověk	psychiatrie I. K., I. P.
11.	Návštěva solné jeskyně	MŠ Kukučínova
12.	Keramická dílna Preventivní přednáška Policie ČR Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie – Hudba	psychiatrie psychiatrie
13.	Seminář – Dětský výtvarný projev a jeho zvláštnosti	V.M., D.P., M.K.
14.	Keramická dílna	psychiatrie
15.	Seminář – Words, phrases, texts Návštěva knihovny	A. K. MŠ Kukučínova
18.	Návštěva solné jeskyně Rozpočtové řízení	MŠ Kukučínova I. K., I. P.
19.	Keramická dílna	psychiatrie
20.	Keramická dílna	MŠ Kukučínova
21.	Keramická dílna Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie – Člověk	psychiatrie
25.	Návštěva solné jeskyně Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie – Věda	MŠ Kukučínova
26.	Keramická dílna	psychiatrie
28.	Keramická dílna	psychiatrie
29.	Exkurze studentů Pedagogické fakulty UK	

Základní škola a Mateřská škola při TN

Měsíc: duben 2019

Datum	Činnost	Poznámka
2.	Keramická dílna Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie – Hudba	Psychiatrie
3.	Seminář- Umíte to s pohádkou? Divadelní představení v MŠ Kukučínova- Velikonoční radovánky	Z. D. MŠ, A, B, E
4.	Keramická dílna Seminář – Písničky Pavla Jurkoviče na zvonkohry s pohybem	Psychiatrie Š. K.
5.	Seminář – Manipulace v jednání	I. L.
9.	Keramická dílna	psychiatrie
10.	Školská rada Pedagogická rada	
11.	Keramická dílna Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie – Člověk	psychiatrie
13.	Seminář – Zážitkové učení	M. O.
14.	Seminář – Zážitkové učení	M. O.
15.	Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie – Věda	
16.	Keramická dílna	psychiatrie
18.	Velikonoční prázdniny	
23.	Keramická dílna	psychiatrie
24.	Divadelní představení v MŠ Kukučínova - Čarodějnická	MŠ, A, B, E
25.	Keramická dílna Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie – Člověk	psychiatrie
26.	Seminář - FKSP	I. K., J. N.
29.	Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie – Věda	
30.	Keramická dílna	psychiatrie

18. 4. velikonoční prázdniny - služby zajištěny

Základní škola a Mateřská škola při TN

Měsíc: květen 2019

Datum	Činnost	Poznámka
2.	Keramická dílna	psychiatrie
3.	Setkání nemocničních škol	vedení školy
7.	Keramická dílna	psychiatrie
9.	Keramická dílna Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie: Člověk Seminář – Změny financování v regionálním školství	psychiatrie I. L. I. K.
14.	Keramická dílna Zápis dětí do MŠ Kukučínova	psychiatrie
15.	Seminář – Metody práce s dětmi s postižením v MŠ	P. L.
16.	Keramická dílna	psychiatrie
20.	Diagnostické dny v Jedličkově ústavu	I. K., V. M., P. L. D. P., A. K.
21.	Keramická dílna	psychiatrie
23.	Keramická dílna Konference – Bezpečná škola	psychiatrie I. K., V. M.
28.	Keramická dílna Seminář – Jak rozvíjet rozumové schopnosti dětí předškolního věku	Psychiatrie Z. D., J. L., V. M.
29.	MDD v TN	
30.	Keramická dílna Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie: Člověk	psychiatrie I. L.
31.	Klauniáda v MŠ Kukučínova	

Základní škola a Mateřská škola při TN

Měsíc: červen 2019

Datum	Činnost	Poznámka
3.	Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie - Věda	P. K.
4.	Keramická dílna Příjem přihlášek do MŠ Kukučínova	psychiatrie
6.	Keramická dílna	psychiatrie
11.	Keramická dílna	psychiatrie
12.	Pedagogická rada	
13.	Keramická dílna Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie – Člověk Besídka v MŠ Kukučínova – 1. třída	Psychiatrie I. L.
18.	Keramická dílna Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie – Hudba	Psychiatrie L. J.
19.	Ukázka práce dobrovolných hasičů Tehovec	
20.	Keramická dílna Preventivní přednáška Policie ČR na odd. d. psych. Besídka v MŠ Kukučínova – 2. třída	psychiatrie
24.	Volnočasová aktivita na oddělení dětské psychiatrie - Věda	P. K.
25.	Keramická dílna	psychiatrie
28.	Provozní porada	